جامعة الدراسات الساحلية

كلية التربية

دعم طلاب السنة الأولى في حلقات النقاش الهجينة

مثال تطبيقي · الرسالة والجامعة افتراضيتان

مايا كريم

رسالة مقدّمة استكمالًا لمتطلبات الحصول على درجة ماجستير التربية

ماجستير التربية

د. نادية فارس

نوفمبر ٢٠٢٦

Coastal Studies University

School of Education

Supporting first-year students in hybrid seminars

Worked example · Fictional thesis and institution

Maya Karim

A thesis submitted in partial fulfilment of the requirements for the degree of Master of Education

Master of Education

Dr Nadia Faris

November 2026

الملخّص

تبحث هذه الدراسة المقترحة في مشاركة طلاب السنة الأولى في حلقات نقاش تجمع أنشطة حضورية وأخرى عبر الإنترنت. ويقارن التصميم المختلط بين سجلات المشاركة ومقابلات تتناول إمكانية الوصول والثقة والتغذية الراجعة. وتهدف الدراسة إلى رصد أنماط المشاركة في الصيغ المختلفة وطرح أسئلة تساعد المدرّسين في التخطيط. لا يورد هذا المثال نتائج إذ لم تُجرَ الدراسة بعد.

Abstract

This proposed study examines how first-year students participate in seminars that combine classroom and online activities. A mixed-methods design compares participation logs with interviews about access, confidence and feedback. The study will examine patterns across seminar formats and identify practical questions for instructors. No findings are reported because the research has yet to be conducted.

الشكر والتقدير

أشكر مشرفتي على توجيهها في تصميم البحث، وزملائي على ملاحظاتهم بشأن أدوات الدراسة.

الإقرار

أقرّ بأن النص المقدّم يمثّل عملي البحثي، وفق الصياغة التي اعتمدها برنامجي.

فهرس المحتويات

البند	الصفحة
المقدمة	١
مراجعة الأدبيات	٨
المنهجية	٢١
المراجع	٣٨