Coastal Studies University

School of Education

Supporting first-year students in hybrid seminars

Worked example · Fictional thesis and institution

Maya Karim

A thesis submitted in partial fulfilment of the requirements for the degree of Master of Education

Master of Education

Dr Nadia Faris

November 2026

جامعة الدراسات الساحلية

كلية التربية

دعم طلاب السنة الأولى في حلقات النقاش الهجينة

مثال تطبيقي · الرسالة والجامعة افتراضيتان

مايا كريم

رسالة مقدّمة استكمالًا لمتطلبات الحصول على درجة ماجستير التربية

ماجستير التربية

د. نادية فارس

نوفمبر ٢٠٢٦

Abstract

This proposed study examines how first-year students participate in seminars that combine classroom and online activities. A mixed-methods design compares participation logs with interviews about access, confidence and feedback. The study will examine patterns across seminar formats and identify practical questions for instructors. No findings are reported because the research has yet to be conducted.

الملخّص

تبحث هذه الدراسة المقترحة في مشاركة طلاب السنة الأولى في حلقات نقاش تجمع أنشطة حضورية وأخرى عبر الإنترنت. ويقارن التصميم المختلط بين سجلات المشاركة ومقابلات تتناول إمكانية الوصول والثقة والتغذية الراجعة. وتهدف الدراسة إلى رصد أنماط المشاركة في الصيغ المختلفة وطرح أسئلة تساعد المدرّسين في التخطيط. لا يورد هذا المثال نتائج إذ لم تُجرَ الدراسة بعد.

Acknowledgements

I thank my supervisor for guidance on the research design and my peers for feedback on the study materials.

Declaration

I declare that the submitted text is my own research, in the form approved by my programme.

Table of contents

Entry	Page
Introduction	1
Literature review	8
Methodology	21
References	38